

# METODOLOGÍA

Se trabajará partiendo de los aprendizajes y del Proyecto Educativo Individual ( PEI) de cada niño/a y bajo los principios tales como:

- Trabajo en gran y en pequeño grupo, colaboración mutua.
- Control de la inmediatez, de los impulsos y las necesidades.
- Respeto hacia los/as otros/as.
- Favorecimiento de la escucha activa.
- Mejora del autoestima.
- Redescubrimiento de las potencialidades de cada uno/as.
- Trabajo socioafectivo: sentidos, emociones, mundo interior.

La idea y el éxito de este proyecto tienen como base la participación coordinada de todos los agentes que tienen relación con el menor en su proceso de aprendizaje y crecimiento. Por lo que se realizarán coordinaciones con el centro educativo (tutores/as, equipo directivo) así como con todos los agentes que tengan relación socio-educativo con los/as menores.

# CONTENIDOS

Los contenidos que se trabajan se cristalizarán a través de las actividades programadas.

Los contenidos que se van a trabajar se agrupan en dos áreas:

## 1- ÁREA INDIVIDUAL/GRUPAL

### *Desarrollo de capacidades cognitivas:*

- Habilidades instrumentales básicas: lectura, escritura y cálculo.
- Requisitos para el aprendizaje: atención, memoria, concentración, anticipación.
- Hábitos de trabajo y técnicas de estudio.
- Inmersión cultural castellanización.

### *Actividades:*

- Repaso de ejercicios y deberes escolares.
- Explicación individual de contenidos: lengua, matemáticas, etc...
- Rincón de lectura.

### *Habilidades sociales:*

- Empatía, pensamiento positivo/asertividad, escucha activa, actitudes de aceptación y tolerancia, etc.

### *Actividades:*

- Juegos cooperativos, de afirmación, de comunicación, de distensión.
- Dinámicas de confianza y cohesión grupal.
- Talleres de relajación, masaje y yoga.

## 2- ÁREA FAMILIAR

- Hábitos de apoyo a los menores (de trabajo y técnicas de estudio).
- Habilidades sociales.
- Respuestas formativa y/o informativa.